

Tezpur City of Assam: A Comprehensive Educational Project

Tezpur, located in the north-eastern state of Assam in India, is a city known for its scenic beauty, rich history, and cultural heritage. The city has a lot to offer to tourists and visitors, from its stunning natural landscapes to its ancient temples and monuments. In this educational project summary, we will explore the various aspects of Tezpur City of Assam, from its history to its economy, tourism, and education. Tezpur has a rich historical background that dates back to the 5th century AD. It was an important center of the ancient kingdom of Harappeswara, which ruled over the region for many centuries. The city was later ruled by various dynasties, including the Pala, Koch, and Ahom dynasties. Tezpur has a well-established education system, with several reputed schools and colleges in the city. The Tezpur University, established in 1994, is a central university that offers undergraduate and postgraduate programs in various disciplines, including science, social sciences, and humanities. With all these aspects in mind, the proposed topic was studied by the students of the deptt. Of Assamese With the help of Mrs Nilima Baruah, Vice Principal of Amguri College and Associate Professor of Assamese Department, Mrs. Bandita Gogoi part-time teacher of Assamese Department, and Mr. Samiran Bhagawati, part time teacher of Commerce Deptt of Commerce, on **12/3/2020** at Tezpur City of Assam for a field study.



(Dr. Ashfia Sultana)

Principal, Amguri College, Amguri.

Principal
Amguri College, Amguri



Tezpur City of Assam : A Comprehensive
Educational Project

মুঠা অৰ্ঘ্য : তেজপুৰ

তাৰিখ : ১২ মাৰ্চ ২০২০ চন

6th Semester Students,
Department of Assamese
Amguri College, Amguri.

সূচীপত্র-

- ১.০ আবিষ্কার
- ১.১ অর্ধস্বল্প - লক্ষ্য আবিষ্কার
- ১.২ অর্ধস্বল্প - দাবি
- ১.৩ অর্ধস্বল্প - গুণ
- ১.৪ অর্ধস্বল্প - প্রকার
- ১.৫ অর্ধস্বল্প - পদ্ধতি
- ১.৬ অর্ধস্বল্প - বিশেষ
- ১.৭ আবিষ্কার.

১.০ আবলম্বি :

ক্লেদ অর্ন্তস্থান হৈছে কোনো ক্লেদত গৈ
কৰ্ম্ম অর্ন্তস্থান। যিকোনো এটা তথ্য, অৱস্থা-ঘটনা
বিষয়ৰ প্ৰকৃত সত্য উচ্ছাৰণৰ বাবে অস্বত দুখনত
গৈ কৰ্ম্ম অর্ন্তস্থানত হৈছে ক্লেদ অর্ন্তস্থান। নিচয়তকৈ
গৈ ক্লেদ অর্ন্তস্থান হৈছে যিকোনো বিষয় অর্ন্ত-
স্থানত তথ্য আৰু সত্য উচ্ছাৰণৰ বাবে
কৰ্ম্ম অর্ন্তস্থান। গৱেষণাৰ ক্ষেত্ৰখনত ক্লেদ
অর্ন্তস্থানে এক স্বত্বৰ দুখন দৃষ্টি দৰিছে। এনে
অর্ন্তস্থানে বিষয়-এটাৰ নিজে-আজিৰে আৰম্ভ-
কৃত নিচয় বিবেচনাৰে স্বনিৰ্বা-
হণ কৰা হয়। চকুৰে চাই, হাতেৰে চুই-
কন গগণৰ-
শক্তিৰে-
ক্লেদখনক-
বুজিলে-
ক্লেদ অর্ন্তস্থান
আয়োগ্য।

তদুপৰি-
ক্লেদ অর্ন্তস্থান হৈছে বাস্তবিক-
পাৰিষ্কাৰিত কৰ্ম্ম এক অস্বতস্থান। সমাজ,
প্ৰিয়জন-
আৰু-
শিক্ষাৰ-
ক্ষেত্ৰত-
ই-
স্বত্বৰে
ব্যৱহৃত-
এক-
অৱস্থাৰ-
আধোগিক-
অর্ন্তস্থান।
এই-
অর্ন্তস্থানে-
বাস্তবিক-
পাৰিষ্কাৰিত-
আৰু-
দ্বাৰা-
বিষয়ে-
তথ্য-
লাভ-
কৰ্ম্মত-
সহায়-
কৰ্ম্মে।
এনে-
নিৰ্বাচন-
গৱেষ-
-
পাৰ-
নক্ষত্ৰ-
পৰ্যবেক্ষণ-
কৰ্ম্ম-
প্ৰত্যক্ষ-
-
গৈ-
তথ্য-
উচ্ছাৰণ-
কৰ্ম্ম-
পাৰিষ্কাৰিত।

২.১ অর্থস্থান - লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য :

অসমৰ ঐতিহ্যমণ্ডিত ঠাইসমূহৰ বিষয়ে নিচু চকুলৈ চোৱি, নতুন নতুন জ্ঞান আহৰণ কৰি, পুৰণি চিত্ৰ, কলা, মন্দিৰ, স্থানসমূহৰ বিষয়ে সঠিক তথ্য আহৰণ কৰাৰ্থে হৈছে এই অর্থস্থান-লক্ষ্য উদ্দেশ্য।

২.২ অর্থস্থান পৰিকল্পনা :

অসমৰ ঐতিহাসিক ঠাইসমূহৰ সাক্ষিত্য-সংস্কৃতি, সমাজৰ লগতে অৰ্থনীতি আদি অধ্যয়ন আৰু ইকি পোৱা বিজ্ঞানিক-কৌতুহলক উৎসাহিত কৰা ; অত্যধিক আভিভাৱ আছিল সুযোগ লাভ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এক সুস্থ পৰিকল্পনা অনুষ্ঠিত কৰা হৈছে।

২.৩ অর্থস্থানৰ গুৰুত্ব :

এখন গুৰুত্বপূৰ্ণ ঠাইৰ কোনো এটা বস্তুৰ বিষয়ে সঠিক তথ্য আহৰণৰ ক্ষেত্ৰত, শুদ্ধ তথ্য জানিবৰ বাবে এই গুৰুত্ব অপৰিহার্য।

২.৪ তথ্য আহৰণৰ উদ্দেশ্য :

এই অর্থস্থানৰ তথ্য আহৰণৰ উদ্দেশ্য হৈছে গোল। বহু সময়ত গোল-উদ্দেশ্যৰ পৰা লাভ কৰা তথ্যৰ সঠিক যোগত তথা সত্য-অসত্য বিষয় লোৱাৰি। ক্ষেত্ৰ-অর্থস্থানে গোল-উদ্দেশ্য সত্যত নিৰ্ণয়ত সময়ৰ ব্যয়।

১.৫ অর্ধশুনিষ-পদ্ধতি :

তারিখ : ১২ মার্চ

বার : সোমবার

সময় : ৫.০০ বজাত

নাগজিয়াল আমত্ৰী : বহী, কলম, স্কেচবোর্ড,
মোমার্শল ইত্যাদি।

যাত্রার বাহন : বাচ

যাত্রার আৰম্ভণি :

নির্বাচিত এলি অনুসারি পূর্বা ৫:০০
মান বজাত আম্মি সকলো অর্ধশুনিষ আম্মি
সম্মিচালনায়- অর্ধশুনিষ বিভাগে- সকলো
ছাত্র-ছাত্রী সম্মিচালনায় চৌহত পৌছিত হও।
আম্মা-সকলোকে অর্ধশুনিষ-নীলিমা-বসায়-
আইছেই, বন্ধিত-গলে-আইছেই-পৰামর্শ
সতে আম্মা-যাত্রার আৰম্ভণি-হয়। বহু
হাঁহি-বেমাম্মিষ-সাজে-আম্মি-সকলো-
-প্রীতি-যাতে-সময়-অতিরিক্ত-কমিলে
আম্মা-সকলোকে-আম্মা-আম্মি-যাতে
প্রহণ-কমিলে। প্রায় ২২ মান বজাত
আম্মি-সকলো-নির্বাচিত-ঠাই-তেজপুৰত
পৌছিত হলে। প্রথমতে আম্মি-সকলো-
গণে-সকলি-দল-কমিলে। দশবর্তী
সময়ত আম্মি-সকলোকে-সকলি, অলিগা

টিকিটেলৈয়া- ফ্ৰান্স, কলীছা- ভেলমোৰ- গ্ৰেট
আৰু লগতে তেজুৰ বিশ্ববিদ্যালয়খনলৈ-
পাৰিভ্ৰমণ কৰিলে। এই অফলোথোৰ চকুৰ
চৌধি আৰ্থিক- তন্ত্ৰসমূহ- আৰ্হি বহীত স্মি
পোছিলে। ঐতিহ্যসম্বন্ধিত বস্তুসমূহ- আৰ্হি
সোম্বাৰলৈকে- ফালে- ছলিছিলে। এই অফলোথোৰ
ভ্ৰমণ কৰি- আৰ্হি তেজুৰ- হোটেলে এখনতে
আৰ্হি গৈ পালে। আৰ্হিৰ পৰা- বহুত
হোটেলে আৰ্হি সোম্বাৰলৈ ফালে- টেতিব পৰা
হল।

শেষত অফলো তন্ত্ৰ ফালে- অস্ত্ৰ কৰি-
সেই গাৰ্হি- আৰ্হি তেজুৰ- অৰ্হি- স্মি,
ফ্ৰান্স পাৰিভ্ৰমণ, চাক- স্মি- আৰ্হি
অফলো- আৰ্হি কৰি- আৰ্হি অফলো
কৰ্মসমূহী স্মি কৰি- ২২- আৰ্হি- বহুত- বাৰ্তি
আৰ্হি অফলো- বিশ্ববিদ্যালয়- চৌধিত পোছিলে হওঁ।

